

**EVALUASI PROGRAM KOMITE SEKOLAH
MELALUI MODEL CIPP PADA SD
NEGERI PILANGREJO1
KECAMATAN WONOSALAM
KABUPATEN DEMAK**

Tesis

Diajukan kepada

**Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Oleh :

DANI MARYANTO

NPM. 942014033

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN-FKIP
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DANI MARYANTO
NIM : 942014033 Email : danimaryanto396@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PPs-MMP
Judul tugas akhir : EVALUASI PROGRAM KOMITE SEKOLAH MELALUI MODEL CIPP
PADA SD NEGERI PILANGREJO I KECAMATAN WONOSALAM
KABUPATEN DEMAK
Pembimbing : 1. Dr. BAMBANG SUTENG SULASMONO, M.Si.
2. Dr. WASITOHADI, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 10 JUNI 2016

METERAI
KEMPEL
KABUPATEN
6000
DANI MARYANTO

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DANI MARYANTO
NIM : 942016033 Email : danimaryanto396@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PPs-MMP
Judul tugas akhir : EVALUASI PROGRAM KOMITE SEKOLAH MELALUI MODEL CIPP
PADA SD NEGERI PILANGREJO 1 KECAMATAN WONOSALAM
KABUPATEN DEMAK

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I/II dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 10 JUNI 2016

1956
Mengetahui,

DANI MARYANTO
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Dr. BAMBANG S. SULASMONO, M.Si
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dr. WASITOHADI, M.Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN


Judul Tesis : Evaluasi Program Komite Sekolah
Melalui Model CIPP Pada SD Negeri
Pilangrejo 1 Kecamatan Wonosalam
Kabupaten Demak

Nama Mahasiswa : Dani Maryanto

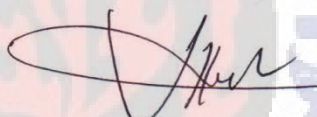
NPM : 942014033

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyetujui,





Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si.



Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Mengesahkan

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan



Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Dinyatakan lulus ujian tanggal: 10 Juni 2016

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Dani Maryanto

NPM : 942014033

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis judul : **“Evaluasi Komite Sekolah melalui model CIPP pada SD Negeri Pilangrejo1 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak”** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apa bila dikemudian hari terbukti atau terlihat saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 10 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Dani Maryanto

MOTTO

“Jadikanlah tubuhmu sebagai persembahan yang hidup, yang kudus, yang berkenan kepada Allah, itulah ibadahmu yang sejati”

(Roma 12:1)



PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk :

- *Dinas Pendidikan Kabupaten Demak*
- *UPTD Dikpora Kecamatan Wonosalam*
- *SD Negeri Pilangrejo 1*

ABSTRAK

Dani Maryanto, 2016. “Evaluasi Program Komite Sekolah melalui Model *Context, Input, Process, Product* (CIPP) pada SD Negeri Pilangrejo Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak” Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga. Pembimbing Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si dan Dr. Wasitohadi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Program Komite Sekolah SD Negeri Pilangrejo Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak. Ditinjau dari segi konteks, *input*, proses dan produk. Penelitian ini termasuk penelitian evaluatif kualitatif dengan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikembangkan oleh Daniel L Stufflebeam. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Uji validitas data menggunakan teknik Triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari Segu Konteks, Komite Sekolah sangat dibutuhkan oleh *stakeholder* sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, Pada segi *Input*, sumberdaya manusia, kurikulum, sarana-prasarana, dan dana mencukupi. Pada segi proses, program komite sekolah belum sepenuhnya dilaksanakan sesuai rencana, terutama terutama dalam pengambilan keputusan tidak semua anggota komite hadir dalam mengambil keputusan. Dari segi produk, pelaksanaan program komite sekolah SD Negeri Pilangrejo 1 telah menghasilkan Gedung Perpustakaan, Gedung Ruang Kelas Baru (RKB), Pondasi Mushola, dengan dana swadaya masyarakat dan terbentuknya Group Rebana SD.

Kata kunci: Evaluasi, Program Komite sekolah, CIPP

ABSTRACT

Dani Maryanto , 2016. " Program Evaluation Model School Committee via Context , Input , Process , Product (CIPP) in SD Negeri Pilangrejo 1 Wonosalam District of Demak " Graduate school Of Management Master's Degree Education of Satya Wacana Christian University (UKSW) Salatiga. Supervisor Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si and Dr. Wasitohadi , M.Pd

This study aimed to evaluate the implementation of the Program Committee of State Elementary School Pilangrejo Wonosalam District of Demak. In terms of context , input , process and product . This study included a qualitative evaluative research evaluation model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) developed by Daniel L Stufflebeam . Data collection techniques used interviews , observation and documentation . Test the validity of the data using the technique of triangulation data. The results showed that of Context , the School Committee is needed by stakeholders of the school in an effort to improve the quality of education , In terms of inputs , human resources, curriculum , facilities , and funds are insufficient . In terms of process , program school committees are not fully implemented as planned , especially in decision-making is not all committee members present to make decisions. In terms of process , program school committees are not fully implemented as planned , especially in decision-making is not all committee members present to make decisions. In terms of products , the implementation of the program committee of SD Negeri Pilangrejo 1 has produced Library Building , New Classroom Building, Mosque Foundation , with funding civil society organizations and the formation of Group Tambourine SD

Keywords : Evaluation, Program Committee of the school , CIPP

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kasih yang telah memberikan kesempatan peneliti dalam menyelesaikan tesis yang berjudul “Evaluasi Program Komite Sekolah melalui model CIPP pada SD Negeri Pilangrejo1 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak” sesuai dengan waktu yang diharapkan. Terealisasinya tesis ini saya menyadari bahwa tanpa pertolongan dan penyertaan-Nya semuanya adalah sia-sia.

Tesis ini merupakan sebuah penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam rangka mengevaluasi kinerja para pemangku kepentingan yaitu Komite Sekolah di SD Negeri Pilangrejo 1 Kecamatan Wonosalam kabupaten Demak Melalui Model CIPP (Konteks, Input, Proses dan Program).

Dalam penulisan tesis ini melibatkan beberapa pihak, oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi sekolah pada umumnya, dan komite sekolah pada khususnya untuk masa yang akan datang.

Salatiga, Juni 2016

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kasih yang telah memberikan kesempatan peneliti dalam menyelesaikan tesis yang berjudul **“Evaluasi Program Komite Sekolah melalui model CIPP pada SD Negeri Pilangrejo1 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak”** sesuai dengan waktu yang diharapkan. Terealisasinya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan tulus, peneliti menyampaikan penghargaan, rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si Kaprodi Management Pendidikan atas ijin penelitian, motivasi dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis.
2. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si dan Dr. Wasitohadi, M.Pd Dosen Pembimbing yang selalu memotivasi , mengarahkan dan membimbing dalam penelitian ini.
3. Prof. J.T. Lobby Loekmono, Ph.D selaku dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan pengarahan guna perbaikan penulisan tesis,
4. Para dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah mencurahkan ilmu kepada penulis;
5. Staf administrasi pada sekretariat Program Studi Magister Manajemen Pendidikan UKSW yang telah setia melayani penulis selama studi;
6. Kepala UPTD Dikpora Kecamatan Wonosalam yang telah memberikan dukungan dan motivasi;

7. Kepala Sekolah beserta Dean Guru SD Negeri Pilangrejo 1 Kecamatan Wonosalam yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian;
8. Teman Program Studi Magister Manajemen Pendidikan angkatan XXXII tahun 2014 atas kebersamaan dan dukungannya;
9. Orang tua, Istri dan kedua putraku tercinta yang selalu mendukung dan senantiasa mendoakan agar penulis selalu sehat, semangat segera menyelesaikan kuliah serta perhatian yang luar biasa.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat berkah yang berlimpah dari Allah Yang Maha Kasih. Harapan penulis, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Salatiga, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Abstrak.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I. Pendahuluan	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
 BAB II. Tinjauan Pustaka	 13
2.1. Manajemen Berbasis Sekolah	13
2.2. Komite Sekolah	20
2.3. Evaluasi dan Evaluasi Program.....	28
2.4. Evaluasi Program.....	30
2.5. Penelitian Terdahulu.....	48
2.6. Kerangka Pikir	54
 BAB III. Metode Penelitian	 57
3.1. Jenis Penelitian	57
3.2. Subjek dan Tempat Penelitian	57
3.3. Tehnik Pengumpulan Data	57
3.3.1. Wawancara	58
3.3.2. Observasi	59
3.3.3. Dokumen	60
3.4. Analisis Data	61
3.5. Validasi Data	63
3.7. Instrumen Penelitian	63
3.8. Kriteria Penilaian	64

BAB IV. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	65
4.1. Profil Sekolah.....	65
4.2. Hasil Penelitian.....	69
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian	70
4.3.1. Konteks Program Komite Sekolah	70
4.3.2. Input Program Komite Sekolah	63
4.3.3. Proses Program Komite Sekolah.....	80
4.3.4. Produk Program Komite Sekolah.....	85
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.4.1. Konteks Program	87
4.4.2. Input Program.....	88
4.4.3. Proses Program	92
4.4.4. Produk Program.....	93
 BAB V. Penutup	99
5.1. Simpulan	99
5.2. Rekomendasi	100
 Daftar Pustaka	101
Lampiran Penelitian	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4.1. Bagan evaluasi CIPP	40
Tabel 2.4.2. Aktivitas Evaluator Konteks	41
Tabel 2.4.3. Aktivitas Evaluator Masukan	43
Tabel 2.4.4. Aktivitas Evaluator Proses	44
Tabel 4.1 Data Siswa.....	66
Tabel 4.2 Data Guru	67
Tabel 4.3 Data Pengurus Komite Sekolah	74
Tabel 4.4 Program Komite Sekolah	77
Tabel 4.5 Pelaksanaan Program Komite	82
Tabel 4.6 Ketercapaian Program Komite	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	104
Lampiran 2. Pedoman wawancara	105
Lampiran 3. Pedoman Wawancara KS	106
Lampiran 4. Pedoman Wawancara KS	107
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru	108
Lampiran 6. Program Komite	109
Lampiran 7. Susunan dan Tugas Komite.....	110
Lampiran 8. Surat Permohonan Penelitian	111
Lampiran 9. Pernyataan Narasumber	112
Lampiran 10. Dokumen Rapat Pleno Komite	113
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian	114
Lampiran 12. Dokumen Poduk Program.....	115
Lampiran 13. Bukti Chek Plagiarisme	116